**СО СВЯТЫХ РОДНИКОВ МОЕЙ ПЕСНИ ИСТОКИ…**

***Алексейчик Татьяна Михайловна,***

***методист учреждения образования***

***«Молодечненский государственный колледж»,***

***Молодечно***

***Цели и задачи:***

1. расширить представления учащихся о родной стране, её культурном наследии, истории;
2. развивать эмоциональную сферу учащихся, обратиться к их чувствам, пробудить заинтересованность каждого в обсуждаемой проблеме; развивать у учащихся представление о том, что каждый гражданин государства несёт ответственность за судьбу страны;
3. способствовать формированию атмосферы открытости, доброжелательности, сотворчества в общении; формировать у учащихся умение отстаивать свою позицию; способствовать созданию ситуации успеха для каждого учащегося.

***Оборудование:*** выставка книг, иллюстрации, стенгазета "Молодечно! Души моей частица", словарь, заготовки-синквейны, фломастеры.

***Ход мероприятия:***

1. **Организационный момент**

−Здравствуйте, ребята! Я очень рада приветствовать вас! Сегодня не совсем обычное мероприятие. Мы проведём его в форме устного журнала. Работать нам предстоит в группах. Это поможет перелистать героические страницы истории нашей Родины, расширить представление о людях, прославляющих нашу страну, о достопримечательностях Беларуси. Начать встречу мне хочется со стихотворения, в котором замечательная белорусская поэтесса Лариса Гениюш выразила своё отношение к родной земле. Называется оно "В минуту боли"[1]. Послушайте его внимательно.

*Белоснежные гуси летят в край далёкий.*

*Облака розовеют рожденьем зари.*

*Со святых родников моей песни истоки.*

*На земле белорусской*

*мои алтари.*

*Ветви в росной красе,*

*птицы в вольном раздолье,*

*звонкий щебет рождает*

*волненье в крови.*

*На извечном пустынном измученном поле*

*бороздой привалило мечтанья мои.*

*Зерна слёз и надежд*

*прорастут непременно.*

*Жалит сердце мне боль,*

*как змеиный укус.*

*Поменяла покой на служенье и верность*

*за тебя,*

*о родная моя Беларусь!*

− Как вы думаете, для чего я прочитала вам это стихотворение?

− О чём сегодня пойдёт речь на мероприятии?

**2. Сообщение темы и целей занятия**

− Действительно, мы будем говорить о Беларуси, о её культурном наследии, перелистаем страницы истории, а также убедимся в том, что каждый гражданин государства несёт ответственность за судьбу своей Родины. Тема нашего мероприятия − ***«Со святых родников моей песни истоки…»***

**3. Составление синквейна**

− Есть слова, которые у любого человека на нашей огромной планете ассоциируются с его домом, родителями, друзьями, любимыми уголками природы. Задумывались ли вы, что значит для вас понятие «Родина»? Давайте попробуем выразить свои мысли и чувства на бумаге. У вас на столах лежат заготовки-синквейны.

***<АФИШИРОВАНИЕ>***

*Родина.*

*Дорогая, любимая.*

*Горжусь, тревожусь, люблю.*

*Страна, в которой я живу.*

*Отчизна.*

*Родная земля.*

*Бескрайняя, любимая.*

*Живу, надеюсь, горжусь.*

*Я люблю тебя, моя страна!*

*Патриотизм.*

*Родина.*

*Великая, светлая.*

*Защищать, восхвалять, оберегать*

*Родина там, где наш дом.*

*Отчизна.*

*Беларусь.*

*Могучая, красивая.*

*Славься, процветай, живи.*

*Я люблю тебя, моя страна.*

*Отечество.*

− Спасибо за работу! Я с вами согласна! Если заглянуть в толковый словарь Ожегова, можно найти следующие определения слова «***родина»***:

1. Отечество; родная страна;
2. место рождения, происхождения, возникновения чего-либо или кого-либо [2].

− Мы с вами абсолютно точно понимаем, что такое Родина.

− Человек начинает осознавать, что у него есть Родина, когда находится вдали от неё. Возникает сильное желание вернуться туда, где тебе всё кажется родным и знакомым. Ребята, я попрошу вас вслушаться в это слово и постараться выразить свои впечатления в ассоциативном ряду.

− Итак, получился ряд слов (они записываются на доске).

***Родина, Отчизна, Беларусь, Молодечно, край родной, аист, страна, белорусы, Белая Русь, сердце Европы, Полесье, Браславские озёра…***

− К сожалению, мы не так часто употребляем это слово в нашей речи.

**4. Работа в малых группах**

− Я вам уже говорила о том, что мероприятие мы проводим сегодня в форме устного журнала. Итак, открываем журнал на первой странице и начинаем путешествие по Беларуси. Если взглянуть на нашу страну с высоты птичьего полёта, то можно увидеть огромный зелёный ковёр с голубыми бусинками озёр, нанизанными на тонкие нити рек и ручейков, которые покрывают всю территорию. Два цвета преобладают – голубой и зелёный. Зелёный цвет успокаивает: любуйся природой, думай, трудись, учись. Голубой – цвет чистоты, добра, нежности.

***На столах учащихся задания, которые они должны выполнить коллективно, используя материалы сети Интернет.***

***Время коллективной работы – 20 минут.***

***После этого учащиеся афишируют результаты.***

[***1 группа – «Листая славные страницы истории»***](https://govorim.by/minskaya-oblast/molodechno/stati-o-molodechno/27193-istoriya-imeni-goroda.html) ***[3;4;5]***

− Ребята, в 2018 году исполняется 73 года со дня Победы в Великой Отечественной войне. Давайте вспомним исторические факты или сведения, связанные с военной историей нашего государства, а также в очередной раз убедимся, как самоотверженно защищали Отечество наши деды.

 *(Предполагаемые ответы)*

*•* За годы Великой Отечественной войны были полностью разрушены 1710 городов и около 70 тысяч сёл и деревень.

• Всего за годы войны в различные рода войск на фронт ушло свыше 800 тысяч женщин. Только в Беларуси в партизанских отрядах находилось около 60 тысяч мужественных советских патриоток. До Великой Отечественной войны женщины в частях Красной Армии не служили.

• Если за каждого погибшего в Великой Отечественной войне объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет.

• Достоверно подсчитано, что в каждую минуту войны гибло 10 человек.

− Действительно, война прошла по стране через каждую семью, через каждую судьбу. Какие имена героев вам известны?

• Лётчик Николай Гастелло, направивший свой горящий самолёт на колонну вражеских танков и цистерн.

• Пограничники Кижеватов, Тихонов, Усов и их боевые товарищи, которые первыми встретили врага, но не отступили перед его мощью.

• Герои Брестской крепости, девизом которых стали слова: «Погибаю, но не сдаюсь».

***<Афиширование результатов работы>***

***<Фотографии, иллюстрации>***

- Спасибо, ребята! Конечно, вспомнить всех поимённо невозможно – миллионы погибших, пропавших без вести, умерших от ран и в немецком плену. Но если каждый из нас в святой День Победы вспомнит хотя бы одно имя, то по всей стране не останется забытых солдат!

***2 группа – «Молодечно! Души моей частица» [6]***

**−** Я листаю журнал дальше и предлагаю вам прогулку по улицам Молодечно. Многое связано с этим небольшим городком на карте Беларуси, который существует более шести веков.

*(С историей Молодечно знакомит заранее подготовленный учащийся группы)*

− Известны ли вам другие интересные факты или сведения, связанные с историей Молодечно?

 *(Предполагаемые ответы)*

• В 1623 году Молодечно имел семь улиц: Большую Замковую, Малую Замковую, Минскую, Огородничью, Рыночную, Лебедевскую, Тюкомскую. Население составляло более 1000 жителей.

• Вкультурной жизни МолодечноХІХ века значительным событием стало открытие в 1864 году учительской семинарии, одной из первых в Беларуси и России.

− А если посмотреть, чем живёт современный город?

• Центром искусства и культуры стал Дворец культуры, строительство которого было завершено в 2002 году.

• Раз в 2 года, начиная с 1993 года, в Молодечно проходит фестиваль белорусской песни и поэзии.

• В сентябре 2011 года проводился праздник сбора урожая «Дожинки».

***<Афиширование результатов работы>***

***<Фотографии, иллюстрации>***

**−** Спасибо, ребята, за подготовленный материал! Действительно, Молодечно развивается, наполняется животворной энергией и уверенно смотрит в свой завтрашний день!

***3 группа − «Статус почётного гражданина – это не просто звание» [7]***

− Чтобы называться достойным гражданином, человек должен совершать поступки, направленные на благо его страны. Он должен обладать такими качествами, как характер, воля, ответственность.

Если вы окажетесь в Залинейном районе города Молодечно, то обязательно попадёте на улицу Ларина. Чем он заслужил такое уважение и признание? Своей судьбой, отношением к людям, к делу, которому служил, безграничной любовью к родной земле, к Беларуси.

Давайте послушаем, какую информацию вам удалось найти о Николае Ларине, Почётном гражданине города Молодечно.

*(С военной биографией Н.Ларина знакомит заранее подготовленный учащийся)*

***<Афиширование результатов работы>***

***<Фотографии, иллюстрации>***

− Спасибо, ребята! Очевидно, что гражданские поступки люди могут совершать и не в чрезвычайных обстоятельствах. Всё зависит от самого человека и его гражданской позиции, стремления своей жизнью и поступками оставить светлую память.

***4 группа − «Сильная и процветающая Беларусь» [8;9;10]***

− Я открываю наш журнал на следующей странице и вижу, что нашей стране есть чем гордиться. О достижениях белорусов давайте поразмышляем сейчас. Сегодня каждый гражданин Республики Беларусь может гордиться достижениями своей страны в экономике, спорте, науке, искусстве.

−Спорт − это здоровье нации, а достижения белорусских спортсменов − повод гордиться нашей страной.

 *(Предполагаемые ответы учащихся)*

*•* [Максим Мирный](https://adukar.by/news/sportivnye-legendy-belarusi);

 • [Дарья Домрачева](https://adukar.by/news/sportivnye-legendy-belarusi);

 • [Виктория Азаренко](https://adukar.by/news/sportivnye-legendy-belarusi).

* Работает [Парк высоких технологий](http://www.park.by/post-10/).
* Начинает развиваться [атомная энергетика](http://www.atom.belta.by/ru).

***<Афиширование результатов работы>***

***<Фотографии, иллюстрации>***

− Спасибо! Я разделяю вашу точку зрения!

**5. Подведение итогов**

− Общение с вами было очень плодотворным и приятным. Чтобы сохранить наглядную память о нашей встрече, я хочу, чтобы мы выполнили упражнение. Итак, возьмём в руки по одной салфетке и свернём её пополам любым способом. А сейчас оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось. Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат?

− Мы разные, но что-то нас объединяет. Это Родина, Беларусь, наша страна. Впереди вас, молодых, ожидает много нового и интересного, оживут многие события, факты, биографии, многое откроется вам. И пока есть время, постигайте всё то, что накоплено нашим народом за долгие столетия, знакомьтесь с лучшими образцами его культуры, ведь это достояние человечества, а наша общая задача – сохранить и передать его потомкам.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Ценности, на которые, на наш взгляд, должен ориентироваться в своей работе педагог, куратор или воспитатель, − **Человек**, **Семья**, **Родина**, **Мир.** Воспитание патриотизма начинается с познания ценности Родины.

Содержательным аспектом в воспитании гражданина является развитие интереса к политической жизни общества, потребности в овладении политическими знаниями. Любовь к своей земле, своему городу, области, гордость за историю своего региона, его лучших представителей, уважение к национальной культуре, традициям и обычаям, гражданская ответственность, гражданская активность – такие патриотические и гражданские ценности воспитываются при проведении дискуссий, встреч с интересными людьми. Носителями этих идей также являются внеклассные мероприятия. Именно поэтому система патриотического воспитания в учреждении образования должна быть тщательно продумана и спланирована.

В современных социально-политических и экономических условиях воспитание патриотизма наполняется новым содержанием. Фундамент идеологии белорусского государства составляют базовые ценности: человечность, гуманные идеалы, вера, коллективизм. Они укрепляются благодаря национальной идее, белорусской государственности, высокой гражданственности. Осознание себя гражданином страны – вершина патриотического воспитания.

В данной методической разработке показана реализация задачи патриотического воспитания на примере внеклассного мероприятия как основного компонента идеологической работы.

**Список литературы:**

1. Режим доступа:<http://knihi.com> (дата обращения 11.05.2018)
2. Режим доступа:<http://slovarozhegova.ru> (дата обращения 11.05.2018)
3. Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=85502&p=1> (дата обращения 11.05.2018)
4. Режим доступа: <https://topwar.ru/115060-ognennyy-taran-nikolaya-gastello.html> (дата обращения 11.05.2018)
5. Режим доступа: <http://city-heroes.blogspot.com/2011/05/blog-post_5508.html> (дата обращения 11.05.2018)
6. Режим доступа: <https://govorim.by/minskaya-oblast/molodechno/stati-o-molodechno/27193-istoriya-imeni-goroda.html> (дата обращения 11.05.2018)
7. Режим доступа: <http://www.old.mgazeta.by/Vaina-m-r-Dyialog-pakalennia/Zorka-Geroia> (дата обращения 11.05.2018)
8. Режим доступа: <https://adukar.by/news/sportivnye-legendy-belarusi> (дата обращения 11.05.2018)
9. Режим доступа: http://www.park.by/post-10/ (дата обращения 11.05.2018)
10. Режим доступа: <http://www.atom.belta.by/ru> (дата обращения 11.05.2018)