

ШАГ НА ВСТРЕЧУ

Руководители предприятий сетуют на нехватку квалифицированных рабочих кадров, в колледжах и профессионально-технических лицеях проблемы с набором на самые востребованные на рынке труда специальности, а у их выпускников – с трудоустройством.



Актуальные вопросы развития и совершенствования системы подготовки специалистов среднего и высшего звена и рабочих кадров для предприятий реального сектора экономики области обсудили на рабочем совещании в Витебском государственном техническом колледже.

– Проблема гораздо серьезнее, чем распределение кадров. Сегодня, к сожалению, предприятия не получают специалистов с навыками необходимого им уровня. Учебная и материально-техническая база отдельных учреждений образования не соответствует требованиям, выпускники не способны работать на современном высокотехнологичном оборудовании, их сразу после колледжа или лицея необходимо либо переучивать, либо обучать заново. Мы должны выслушать требования производителей, знать возможности наших предприятий и исходя из этого заниматься образованием молодежи, – отметил **председатель облисполкома Николай Шерстнёв**.

Глава региона считает, что создание отраслевых кластеров поможет решить эту задачу.

– Необходимо увязать реальный сектор экономики, промышленность, сельское хозяйство с учреждениями образования – лицеями, колледжами, вузами. Выстроить эффективную систему: учеба, практика на производстве и дальнейшее распределение.

Для этого изначально нужно определить, какие специальности востребованы на рынке труда, сколько человек подготовить по ним. Пока мы сами порождаем проблемы с трудоустройством выпускников с ненужными производству профессиями.

Изменения также должны произойти в системе подготовки учащихся. Чтобы повысить качество профессионально-технического образования, необходимо значительно увеличить практическую составляющую обучения.

– Выпускник колледжа или лицея должен быть профессионалом, готовым к работе. Несколько недель практики на предприятии не хватает, нужно год-полтора, причем на успешном производстве, конкретной должности, и оплачиваемой. За это время сам молодой человек сможет определиться, а наниматель посмотрит, нужен ли ему такой специалист, – отметил Николай Шерстнёв. Он уверен, что подобный подход мотивирует учащихся и позволит решить вопросы с закреплением кадров на первом рабочем месте.

Среди актуальных проблем – популяризация профессионально-технического образования в молодежной среде. Школьники и их родители в большинстве своем считают данное направление не престижным. **Начальник управления образования, спорта и туризма облисполкома Дмитрий Хома** отметил, что за десять лет число учащихся колледжей и лицеев снизилось более чем на 70%, из-за чего отрасль претерпела серьезную реорганизацию.

К примеру, раньше в областном центре была мощная база по обучению швей, а сейчас подготовку по этой профессии ведет в основном Витебский государственный индустриально-технологический колледж.

Несмотря на такую монополию, набор по одной из самых востребованных реальным сектором экономики специальности с каждым годом идет все сложнее. Чтобы хоть как-то привлечь абитуриентов, им предлагают комбинированные специальности, часто даже по не смежным профилям: «Швея, парикмахер», «Швея, мастер по маникюру» и т.д.

Вклад в преодоление негативной тенденции необходимо сделать и самим нанимателям, которым следует активнее участвовать в профориентационной работе, создавать условия для привлечения молодежи на производство. Для этого могут использоваться различные формы: от стипендий на время обучения, оплачиваемой практики на базе предприятия до гарантированного рабочего места и преференций в виде служебного жилья.

Руководители предприятий области, в свою очередь, обозначили ключевые кадровые проблемы и рассказали о собственном опыте их решения, а также внесли предложения по совершенствованию образовательного процесса и перспективах преодоления существующих трудностей.

Координировать процесс, концентрировать идеи и предложения по новым формам и методам взаимодействия производства и сферы подготовки кадров для него будет специальная рабочая группа, в состав которой войдут представители органов власти, предприятий и учреждений профтехобразования.